

Schulinternes Oberstufencurriculum im Fach Geschichte

Gültig ab 2006/2007

- 11.1 Wie organisierten die Menschen ihr Zusammenleben im Mittelalter und in der Neuzeit bis zum Ende des 18. Jahrhunderts und wie wurden die Forderungen nach Freiheit und Gleichheit im 18. Jahrhundert formuliert und durchgesetzt?

Königtum, Lehenswesen, Grundherrschaft; Absolutismus; Aufklärung und Französische Revolution und ihre Bedeutung für die Entwicklung der bürgerlichen Gesellschaft (Ursachen der Revolution, politische Philosophie der Aufklärung, Verlauf der Revolution, Verfassungsentwicklung, Ergebnisse und Bedeutung der Revolution für die Moderne)

Bereich I: politik-, sozial- und zivilisations- und geschlechtergeschichtliche Dimension

Bereich II: synchrone, diachrone, perspektivisch-ideologiekritische und gegenwarts-genetische Untersuchung

Bereich III: ZF 2,3; HR 2,3

- 11.2 Wie sicherten die Menschen ihre Existenz zur Zeit des Früh- und des Industriekapitalismus und wie reagierten sie auf die soziale Frage im 19. Jahrhundert?

Städtische Wirtschaft im Mittelalter, Frühkapitalismus; Industriekapitalismus; Soziale Frage und Lösungsansätze (Marxismus-Leninismus)

Bereich I: sozial-, wirtschafts-, umwelt- und geschlechtergeschichtliche Dimension

Bereich II: diachrone, gegenwartsgenetische Untersuchung, Untersuchung eines historischen Falls

Bereich III: ZF 2,3; HR

12.1 Wie und mit welchen Folgen wurden im „langen“ 19. Jahrhundert mittelalterlich-feudale Strukturen überwunden?

Nationalismus und Nationalstaatsgedanke im Vergleich zum Personenverbandsstaat, Reichsgründung 1871 als Verwirklichung des Nationalstaatsgedankens?

- Entwicklung des Parlamentarismus (Wahlrechtsfrage) in Deutschland im Vergleich zu Frankreich und Großbritannien (nur im Leistungskurs)
- Zweite Industrielle Revolution und imperialistische Expansion 1880-1914

Bereich I: politik-, sozial-, wirtschafts-, alltags-, umwelt- und geschlechtergeschichtliche Dimension

Bereich II: synchrone und diachrone und z.T. perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung

Bereich III: ZF 2,3; HR 2,3

12.2 Wie ging Deutschland mit der Existenzkrise von Staat und Gesellschaft nach dem 1. Weltkrieg um?

1. Weltkrieg (Kriegsursachen und -ausbruch; der Erste Weltkrieg als „moderner“ Krieg; Epochenjahr 1917); die Weimarer Republik als Versuch, die Krise zu meistern (Kriegsende und politischer Umbruch in Deutschland, Revolution und Reform, Verfassung, Versailles, politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung); der Nationalsozialismus und das Scheitern des demokratischen Weges (Ideologie und Aufstieg des NS, Ursachen der Machtergreifung, Ausbau der Macht und Kennzeichen des Herrschaftssystems, NS-Wirtschaftspolitik, NS-Außenpolitik und II. Weltkrieg, Judenverfolgung, Widerstand)

Bereich I: politik-, sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtliche Dimension

Bereich II: Fallanalyse, diachrone und perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung

Bereich III ; ZF 1,2 HR 1, 2,3

13.1 Wie entwickelte sich die deutsche Frage vor dem Hintergrund der Entstehung und Überwindung der bipolaren Welt?

Deutschland und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg

Teilung Europas und Deutschlands nach 1945; das Grundgesetz und die Gründung der Bundesrepublik Deutschland, Entstehung und gesellschaftliche Entwicklung in der DDR:

Mauerbau 1961, neue Ostpolitik im Rahmen der internationalen Entspannungspolitik (nur Leistungskurs)

Epochenjahr 1989

Der Untergang der Sowjetunion und die Revolutionen in Osteuropa, die Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1989/90

Bereich I: politik-, sozial-, wirtschafts- und geschlechtergeschichtliche Dimension

Bereich II: gegenwartsgenetische, perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung

Bereich III: ZF 1, HR 2,3

13.2 Auf welchen Werten basiert die moderne westliche Demokratie ?

Menschenrechte in historischer Perspektive: Revolutionen 1989, UNO-Menschenrechtsdeklaration 1948, Menschenrechtserklärungen des 18. Jahrhunderts (nur Leistungskurs)

Bereich I: kultur- und zivilisationsgeschichtliche , politik- und geschlechtergeschichtliche Dimension

Bereich II: Fallanalyse, gegenwartsgenetische, perspektivisch-ideologiekritische Untersuchung

Bereich III:ZF 1, (2); HR 2, 3 und evt. 4