

BEWERTUNGSKRITERIEN (Schülerreferat)

Referent/-in: _____

Datum: _____

Thema: _____

Kurs: _____

Hilfsmittel: _____

Redezeit: zu kurz angemessen zu lang

Note <hr style="width: 100px; margin: 0 auto;"/>	Sehr gut	Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft
Kriterien					
Vortragsform <i>(Sprache; freies Sprechen; Körpersprache, Blickkontakt, Stimme)</i>	frei gehalten, ausdrucksvoll,	flüssig, ab und zu vom Manuskript abgelesen	z.T stockender Vortrag, häufig vom Manuskript abgelesen	stockender Vortrag, völliges z.T. auch falsches Ablesen	völliges und falsches Ablesen
Aufbau <i>(Gliederung, „roter Faden“, Transparenz, Übergänge zwischen den einzelnen Abschnitten etc.)</i>	absolut klare Gliederung, Transparenz voll und ganz vorhanden, fließende Übergänge zwischen den einzelnen Bereichen, Spannungsbogen vorhanden	Struktur ist erkennbar, Transparenz vorhanden	Gliederungs- und Transparenzmängel	wenig bis kein „roter Faden“ erkennbar; wenig bis keine Verknüpfung zwischen den Abschnitten	kein „roter Faden“ erkennbar; keine Verknüpfung zwischen den Abschnitten
sachliche Richtigkeit (Inhalt) <i>(Sachwissen etc.)</i>	Zusammenhänge überzeugend und richtig dargestellt, fachliche Souveränität wird bewiesen; korrekte Anwendung von Fachtermini	Fakten und Zusammenhänge ohne Fehler dargestellt; korrekte Anwendung von Fachtermini	Fakten OK, aber kaum Zusammenhänge dargestellt; Anwendung von Fachtermini	Lücken in der Darstellung; falsche Anwendung von Fachtermini	fehlerhafte Wiedergabe des Inhalts; falsche oder keine Anwendung von Fachtermini
Veranschaulichung <i>(Bilder, Folien, PPT etc.)</i>	Überzeugende Nutzung von Medien, klare Strukturierung der Visualisierungshilfen, unterstützt den Vortrag voll und ganz	Visualisierung fördert fast immer das Verständnis des Inhalts	Visualisierung fördert ab und zu das Verständnis des Inhalts	Visualisierung fördert weniger das Verständnis des Inhalts	Visualisierung ist unverständlich/ verwirrend und passt nicht zum Inhalt
Methodik <i>(z.B. Einbezug der Zuhörer)</i>	Methodenvariationen vorhanden und zielführend; sinnvoller Einbezug der Zuhörer	Methodenvariation vorhanden und z.T. zielführend; z.T. sinnvoller Einbezug der Zuhörer	Methodenvariation z.T. vorhanden jedoch nicht immer zielführend; Einbezug der Zuhörer	Methodenvariation z.T. vorhanden jedoch nicht immer zielführend; Einbezug der Zuhörer nicht erkennbar	Methodenvariation nicht vorhanden. kein Einbezug der Zuhörer
Lernerfolg für die Mitschüler	Mitschüler haben sehr viel gelernt, sehr großes Hintergrundwissen	Hintergrundwissen erkennbar und guter Lernerfolg seitens der Zuhörer	wenig Faktenwissen, mäßiger Lernerfolg seitens der Zuhörer	Zuhörer haben recht wenig mitgenommen	Zuhörer haben nichts gelernt und sind vielmehr verunsichert
Handout (falls gefordert)	Sprachlich (Grammatik, Rechtschreibung, Ausdruck), inhaltlich und strukturell (Aufbau) auf sehr hohem Niveau	Sprachlich (Grammatik, Rechtschreibung, Ausdruck, Inhaltlich und strukturell (Aufbau) auf hohem Niveau	Sprachlich (Grammatik, Rechtschreibung, Ausdruck, Inhaltlich und strukturell (Aufbau) auf durchschnittlichem Niveau	Sprachlich (Grammatik, Rechtschreibung, Ausdruck, Inhaltlich und strukturell (Aufbau) auf ausreichendem Niveau	Sprachlich (Grammatik, Rechtschreibung, Ausdruck, Inhaltlich und strukturell (Aufbau) auf mangelhaftem Niveau

Mein Tipp für das nächste Referat:

Note: _____

Mönchengladbach, den _____