

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	Communicating in the Digital Age	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation; digitalisierte Texte, <i>podcast, novel extract</i></p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen)</p> <p>Schreiben: <i>e-mails, blogs</i></p> <p>SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen</p> <p>SLK: Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Selbstevaluationsbögen</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)
EF1-2	Going Places	Erfahrungen im Ausland	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Kurzgeschichten, Sachtexte</p> <p>Schreiben: <i>analysis of short stories</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben</p> <p>IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus Gender-Perspektive</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF2-1	Living in a global village	Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: <i>radio report</i> , Schreiben: writing paragraphs, Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen SLK: Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen	Schreiben mit Hörverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)
Ef-2-2	The Time of your Life	Wertorientierung und Identitätsbildung im Jugendalter	FKK/TMK: Leseverstehen: Zeitungsartikel, Interviews Schreiben: <i>outline, essay</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>dialogue, discussion, monologue</i> SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)