

FK Englisch, Stift. Hum. Gymnasium Mönchengladbach
 Unterrichtsinhalte Sek I (Stand November 2009):

Die folgende Aufstellung enthält eine Aufstellung der wichtigen Strukturen und Fertigkeiten, die in den Lehrwerken für die Stufen 5-10 vermittelt werden.

Sek I: Stufen 5 - 7 (**G8**) - Lehrwerk Cornelsen English G 2000

<i>English G 2000</i>	<i>Themen</i>	<i>Strukturen</i>	<i>Aktivitäten & Fertigkeiten</i>
A 1	Englisch in der Welt, Lehrwerkspersonen, Familie, Haus- und Zootiere, Wohnen, Geburtstagsfeiern, Schule in England, Einkaufen, Ferien, Englisch im Klassenzimmer, Weihnachten	present progressive, simple present, going-to future, simple past, Infinitiv, Imperativ, can und must, Personalpronomen, Singular / Plural, s-Genitiv, some / any, Possessivbegleiter	sich und andere vorstellen, seinen Tagesablauf präsentieren, ein scrapbook anlegen, ein Projekt über die Schule/Stadt durchführen, ein Gedicht schreiben, eine Fete planen, eine Meinung äußern und begründen, etwas beschreiben (Tagesablauf, Traumhaus, Bilder...), Informationen aus dem Radio entnehmen
A 2	Berichte vom Urlaub, Europa, Chester als Beispiel einer englischen Stadt, Straßenverkehr, Schule in England, Umweltprobleme, Zukunft, Großbritanniens Küste, Planung einer Reise in die USA	unregelmäßige Verben, have to und want to, zählbare und nicht zählbare Nomen, Adverbien, should, would, could, shall, present perfect, will-future, be able to, be allowed to, past progressive, question tags, conditional clauses (I, II, III), relative clauses	Tagebucheinträge schreiben, das Verhalten von Personen in einem Text bewerten, Wegbeschreibungen, über Vergangenheit sprechen, einen Unfall beschreiben, unbekanntes Vokabular erschließen, Vermutungen über die Zukunft anstellen, Geschichten nacherzählen und fortführen, Informationen aus einer authentischen Broschüre entnehmen, einen Radiobericht anfertigen
A 3	Umziehen, London, Wales, Sport, Schottland, ethnische Minderheiten in Großbritannien, Römer in Britannia, Medien / BBC	present perfect progressive, since / for, contact clauses, Passiv, gerund und Infinitiv, Wiederholung der bekannten Zeiten	Zeitungsbeiträge verfassen, Reiseinformationen einholen, ein Interview führen, Geschichten und Gedichte schreiben, Ratespiele entwerfen und durchführen, selektives Lesen, Gegenwart und Vergangenheit vergleichen, Songs verstehen

Anmerkung zu den Stufen 5 - 7 (G8) mit Lehrwerk English G 2000:

Das schulinterne Curriculum orientiert sich am Kernlehrplan für G 8 und ist in Anlehnung an das neue Unterrichtswerk English G 21 verändert worden. Ab Schuljahr 2008/09 wurde das Lehrwerk English G 21 (**für G 8**) für die Stufe 5 eingeführt.

Sek I: Stufen 8 - 10 (G9) - Lehrwerk Cornelsen English G 2000

English G 2000	Themen	Strukturen	Aktivitäten & Fertigkeiten
A 4	USA, Space Camp, Alaska, Ureinwohner, Geschichte, Sklaverei, Einwanderung, New York City, Nebraska, High School, Kalifornien, AE / BE	present progressive (fut. meaning), past perfect, gerund und infinitive Konstruktionen, unpersönliche Ausdrücke, Artikel, Wiederholung komplexer Strukturen	Informationen sammeln, bewerten, versprachlichen und dokumentieren, Präsentieren, Diskutieren, Geschichte beschreiben, Briefe, Logbücher, Artikel und Berichte verfassen, Einsatz eines zweisprachigen Wörterbuches, visuelle Eindrücke beschreiben, Umgang mit lit. Texten
A 5	Englisch als Weltsprache, Australien, Zimbabwe, Lebenswelt von Jugendlichen, Yorkshire, Irland	non-defining relative clauses, Partizipien, progressive infinitive, besondere Konstruktionen, Wiederholung	D/E Wörterbücher benutzen, Erstellen einer mind map, brainstorming, Wortfelder strukturieren, einen Prosatext szenisch aufbereiten, Leserbrief, einen authentischen Filmausschnitt verstehen und interpretieren, Umgang mit sprachl. Varianten, Informationsentnahme aus authentischen Hörtexten
A 6	Lernen, Medien, Einstieg in die Berufswelt, visuelle und sprachliche Bilder, politisches Engagement, Zukunftsvisionen, Globalisierung, Umwelt,	besondere Konstruktionen, Wiederholung, Übersetzung von wollen / sollen / müssen / können, past perfect progressive, inversion, future progressive und perfect	Lerntagebuch erstellen, Bilder erkennen und interpretieren, eine Klassendiskussion führen, ein Bewerbungsschreiben formulieren, eine Radio- oder Fernsehsendung konzipieren, Filmrezensionen schreiben, ein Liebesgedicht verfassen, Recherchieren, Gesprächsführung, ein Magazin als Klassenprojekt erstellen, kursorisches Lesen (skimming)
Zusatz	Besonders in dieser Stufe wird der Einsatz von Lektüren angestrebt um die für die Oberstufe wichtigen reading skills intensiv zu trainieren. z. B.: <i>Holes</i> von Sacher		

weitere Lektürevorschläge: About A Boy / The Giver / 13 Reasons Why / Coming Of Age

Die folgende Aufstellung enthält eine Aufstellung der wichtigen Strukturen und Fertigkeiten, die in den Lehrwerken für die Stufen 5-9 vermittelt werden.
 Sek I: Stufen 5 - 7 (**G8**) - Lehrwerk Cornelsen English G 21

<i>English G 21</i>	<i>Themen</i>	<i>Strukturen</i>	<i>Aktivitäten & Fertigkeiten</i>
A 1	Englisch in der Welt, Lehrwerkspersonen, Bristol, Schule in England, außerunterrichtliche Aktivitäten Familie, Haus- und Zootiere, Wohnen, Sport und Hobbies, Geburtstagsfeiern, Geld, Einkaufen, Nahrungsmittel und Getränke, Englisch im Klassenzimmer, Sehenswürdigkeiten, Weihnachten	present progressive, simple present, going-to future, simple past, Infinitiv, Imperativ, have got, can und must, Personalpronomen, Singular / Plural, s-Genitiv, Possessivbegleiter, Häufigkeitsadverbien und deren Stellung, Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen	sich und andere vorstellen, die Familie vorstellen, seinen Tagesablauf präsentieren, Auskünfte einholen, Vokabeln lernen, ein Dossier anlegen, ein Projekt über die Schule/Stadt durchführen, Mindmaps erstellen, Wörter nachschlagen, eine Fete planen, eine Einladung verfassen, eine Meinung äußern und begründen, Gedichte vortragen, Notizen anfertigen, Ergebnisse präsentieren
A 2	Berichte vom Urlaub, Europa, das Wetter, Schulalltag, Taschengeld und Jobs, Fernsehsendungen, Straßenverkehr, Verkehrsunfall, Stadt und Land Unterschiede benennen, Krankheiten, Bestellungen im Restaurant, Gefühle, Schulausflug, einen Urlaub planen	unregelmäßige Verben, some/any und deren compounds, many/much, Steigerung von Adjektiven, will-future, conditional clauses I + II, Adverbien der Art und Weise, Reihenfolge Wortstellung von Adverbialbestimmungen, present perfect, Relativsätze, question tags, contact clauses, indirect speech, mustn't/needn't	ein Telefongespräch führen, Bilder beschreiben, Texte schreiben, Verbindungswörter nutzen, Sprachmittlung, Perspektivwechsel, Hörverständnis von Radio und Fernsehberichten trainieren, Multiple-Choice Fragen beantworten, über Zukunftspläne sprechen, einen Text markieren, topic sentences entwickeln, einen Text strukturieren, Fehler korrigieren, nach dem Weg fragen und den Weg erklären
A 3	Musik, London, öffentliche Verkehrsmittel, die Orkney Inseln, elektronische Medien, Bullying, Sport und Freizeitaktivitäten, Schüleraustausch, Einwanderung, multikulturelle Gesellschaft, Kanada, growing up, Projektarbeit	present perfect progressive, since / for, contact clauses, Passiv, past perfect, indirect speech with backshift, future perfect, conditional clauses III, modal substitutes, Reflexivpronomen	Nutzung des zweisprachigen Wörterbuchs, eine e-mail schreiben, paraphrasing, einen Bericht vorbereiten, strukturieren und verfassen, Brainstorming, Geschichten erfinden und verschriftlichen, , Internet Recherchen durchführen

Sek I: Stufen 8 - 9(G8) - Lehrwerk Cornelsen English G 21

<i>English G 21</i>	<i>Themen</i>	<i>Strukturen</i>	<i>Aktivitäten & Fertigkeiten</i>
A 4	USA, New York City, Ellis Island, Geschichte, Sklaverei, Sehenswürdigkeiten, Einwanderung, Deutsche Einwanderer, California, National Parks, Atlanta, AE / BE	gerunds, conditional clauses, indirect speech, personal passive, infinitive constructions, definite article, non- defining relative clauses, participle clauses	Vokabeln erschließen, Erstellen von Präsentationen und Handouts, Skimming und Scanning, Outlining, Erarbeiten zentraler Textinhalte, close-reading, Inhaltsangaben verfassen, Recherchen durchführen, Erarbeitung von fiktionalen und nicht-fiktionalen Texten, Filmbesprechung, Benutzung einsprachiger Wörterbücher
A 5			
Zusatz	Besonders in dieser Stufe wird der Einsatz von Lektüren angestrebt um die für Einführungs- und Qualifikationsphasee wichtigen reading skills intensiv zu trainieren. z. B.: <i>Holes, About a Boy, The Giver, 13 Reasons Why, Comming of Age</i>		