Stift. Humanist Gymnasium Mönchengladbach

Sekundarstufe II Interner Lehrplan KUNST

Das Oberstufen-Curriculum nennt auf den Seiten 19f.

die vier LERNASPEKTE (I bis IV),

die neun THEMEN (a,b u.s.w.) und zugeordnete QUALIFIKATIONEN (1,2,u.s.w.):

| Diese Elemente sind wie folgt auf die Halbjahre verteilt: | | | | Beispielhaft für die SS des Abiturs 2011 s.u.: |
|--|------|------------|------------------|--|
| 1.: | I; | b); | 4,5,6,7, | BILDER ALS GESTALTUNGSVORGÄNGE "Einführung und Angleichung v.a. am Motiv STILL-LEBEN" |
| 2.: | III; | a) und b); | 1,2,3,4,5,6,7, | ZEUGNISSE EINZELN. PERSÖNLICHKEIT. "SELBSTPORTRÄTS" |
| 3.: | I; | a) und c); | 1,2,3,8,9,10,11, | BILDER ALS GESTALTUNGSVORGÄNGE "Die Fotografin C. Sherman und der Maler Holbein" |
| 4.: | II; | a) | 1,2,3,4, | GRUNDKONZEPTE "Das Bild des Menschen in der ital. Renaissance" |
| | IV; | a) | 1,2,3,5, | GESELLSCH. ZUSAMMENHÄNGE "Friedrichs Naturvorstellung und die Romantik" |
| 5.: | II; | b); | 1,2,3,4, | GRUNDKONZEPTE "Cezanne: Kunst und Natur" |
| | IV; | a); | 1,2,3,5, | GESELLSCH. ZUSAMMENHÄNGE "Beuys (I): Mensch und Natur – Aktionen und Objekte" |
| 6.: | IV; | b); | 4,6,7, | GESELLSCH. ZUSAMMENHÄNGE "Beuys (II): Mensch und Natur- Installationen" |