

| Leistungsbewertung im Fach Biologie  | Häufigkeit der Mitarbeit  | Qualität der Mitarbeit <sup>1</sup>   | Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache   | Zusammenarbeit im Team   | Zuverlässigkeit, Sorgfalt u.a.   |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>sehr gut</b><br>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.   | Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.  | Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Oft finde ich auch neue Lösungswege.      | Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich und wende sie sicher an. | Ich höre immer genau zu, gehe sachlich auf andere ein, ergreife bei der Arbeit die Initiative.                       | Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben, beginne stets pünktlich mit der Arbeit.                                |
| <b>gut</b><br>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.  | Ich arbeite in jeder Stunde oft mit.  | Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Manchmal finde ich auch neue Lösungswege. | Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich.                        | Ich höre zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten.                     | Ich habe bis auf seltene Ausnahmen alle Arbeitsmaterialien mit, mache die Hausaufgaben und beginne pünktlich mit der Arbeit.                     |
| <b>befriedigend</b><br>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.   | Ich arbeite in jeder Stunde häufig mit.   | Ich kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Neue Lösungswege finde ich kaum.      | Ich kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen.     | Ich höre oft zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten.                             | Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien mit, mache meistens die Hausaufgaben und beginne meist pünktlich mit der Arbeit.                       |
| <b>ausreichend</b><br>Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.  | Ich arbeite nur gelegentlich mit<br><b>Zusatz Sek I:</b> Ich muss meistens aufgefordert werden. | Ich kann Gelerntes grob wiedergeben, aber selten an anderen Beispielen anwenden.              | Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nur wenig.               | Ich höre nicht immer zu und gehe nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen. | Ich habe die Arbeitsmaterialien häufig nicht vollständig mit, mache nicht immer die Hausaufgaben und beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit. |
| <b>mangelhaft</b><br>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden. | Ich arbeite selten mit<br><b>Zusatz Sek I:</b> ich muss fast immer aufgefordert werden.         | Ich kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben.                                    | Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nicht.                          | Ich höre kaum zu, gehe nur selten auf andere ein, arbeite selten mit anderen zusammen.                               | Ich habe die Arbeitsmaterialien selten mit, mache nur selten die Hausaufgaben, ich beginne selten pünktlich mit der Arbeit.                      |

- Natürlich gibt es im Fach Biologie auch die Note ungenügend, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und auch die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können
- Für SuS, die das Fach Biologie in der Sek II schriftlich gewählt haben, wird eine anteilige Bewertung der sonstigen Mitarbeit zu 50% angestrebt

<sup>1</sup> Referate sind Teil der sonstigen Mitarbeit

Fachspezifische Sonderaufträge (Herbarien, Baumtagebücher, etc.) fließen zusätzlich in die Somi-Note ein. Hier gelten die o.g. Qualitäts- und Sorgfaltskriterien.

In der Klasse 9 ist eine PPP Pflicht.