

Leistungsbewertung im Fach Deutsch	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit - Inhalt	Qualität der Mitarbeit – sprachliche Darstellung	Beherrschung der Fachmethoden	Zusammenarbeit im Team	Präsentation von Arbeitsergebnissen	Arbeitshaltung/ Hausaufgaben
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich gebe Unterrichtsstoff sicher wieder und wende Gelerntes differenziert an. Oft finde ich auch neue Lösungswege.	Ich drücke mich sehr differenziert und immer angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich ohne Einschränkung.	Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden.	Ich höre immer genau zu, gehe sachlich auf andere ein und arbeite mit ihnen sehr erfolgreich an der Aufgabenstellung.	Ich bin immer und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben, beginne stets pünktlich mit der Arbeit.
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich gebe Unterrichtsstoff sicher wieder und wende Gelerntes an. Manchmal finde ich auch neue Lösungswege.	Ich drücke mich differenziert und angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich.	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden.	Ich höre zu, gehe größtenteils sachlich auf andere ein und arbeite mit ihnen erfolgreich an der Aufgabenstellung.	Ich bin häufig und auch freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe fast immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache fast immer die Hausaufgaben und beginne fast immer pünktlich mit der Arbeit.
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Ich arbeite häufig mit.	Ich gebe Unterrichtsstoff wieder und wende Gelerntes meist auch an. Neue Lösungswege benenne ich kaum.	Ich drücke mich nur teilweise differenziert und angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich weitgehend.	Ich kann die gelernten Methoden prinzipiell anwenden.	Ich höre oft zu, gehe meist sachlich auf andere ein und arbeite mit ihnen an der Aufgabenstellung.	Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien mit, mache meistens die Hausaufgaben und beginne meist pünktlich mit der Arbeit.
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	Ich arbeite nur selten freiwillig mit, ich muss meistens aufgefordert werden.	Ich gebe Unterrichtsstoff grob wieder, aber wende Gelerntes nicht immer an anderen Beispielen an.	Ich drücke mich in der Regel angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich in Grundzügen.	Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden.	Ich höre nicht immer zu und gehe nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur wenig mit anderen an der Aufgabenstellung.	Ich bin selten bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe die Arbeitsmaterialien nicht immer vollständig mit, mache nicht immer die Hausaufgaben und beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit.
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	Ich arbeite ganz selten freiwillig mit, ich muss fast immer aufgefordert werden.	Ich gebe Unterrichtsstoff nur mit Lücken oder falsch wieder. Auf andere Beispiele wende ich Gelerntes fast nie an.	Ich drücke mich selten angemessen aus. Die Fachsprache beherrsche ich kaum.	Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden.	Ich höre kaum zu, gehe nur selten auf andere ein und arbeite nur nach Aufforderung an der Aufgabenstellung.	Ich bin fast nie bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe die Arbeitsmaterialien sehr häufig nicht mit und mache nur selten die Hausaufgaben, ich beginne meist nicht pünktlich mit der Arbeit.
ungenügend Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	Ich beteilige mich nicht am Unterricht.	Ich kann Unterrichtsstoff nicht wiedergeben.	Ich drücke mich nicht angemessen aus und beherrsche auch die Fachsprache nicht.	Ich kann die gelernten Methoden nicht anwenden.	Ich höre nicht zu, gehe nicht auf andere ein und arbeite nicht an der Aufgabenstellung.	Ich bin nicht bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe die Arbeitsmaterialien nie mit und mache die Hausaufgaben nicht, ich beginne nicht pünktlich mit der Arbeit.