

Leistungsbewertung im Bereich sonstige Mitarbeit im Fach Mathematik	Qualität der Mitarbeit	Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache	Zusammenarbeit im Team	Präsentation von Arbeitsergebnissen	Häufigkeit der Mitarbeit	Zuverlässigkeit, Sorgfalt u. a.
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Oft finde ich auch neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich umfangreich.	Ich höre immer genau zu, gehe sachlich auf andere ein, ergreife bei der Arbeit die Initiative und helfe anderen durch Erklärungen.	Ich bin sehr häufig und freiwillig bereit Arbeitsergebnisse in angemessener Form vorzustellen.	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben, beginne stets pünktlich mit der Arbeit und arbeite immer zielstrebig.
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Manchmal finde ich auch neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich.	Ich höre zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten.	Ich bin oft bereit Arbeitsergebnisse in angemessener Form vorzustellen.	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich habe fast immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache fast immer die Hausaufgaben und beginne fast immer pünktlich mit der Arbeit und arbeite meist zielstrebig.
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Ich kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Neue Lösungswege suche ich kaum.	Ich kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen.	Ich höre oft zu, gehe meist sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten.	Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich arbeite häufig mit.	Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien mit, mache meistens die Hausaufgaben und beginne meist pünktlich mit der Arbeit.
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	Ich kann Gelerntes grob wiedergeben, aber nicht immer an anderen Beispielen anwenden.	Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nur wenig.	Ich höre nicht immer zu und gehe nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen.	Ich bin selten bereit meine Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich arbeite nur selten freiwillig mit, ich muss meistens aufgefordert werden.	Ich habe die Arbeitsmaterialien oft nicht vollständig, mache nicht immer die Hausaufgaben und beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit.
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	Ich kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. Auf andere Beispiele kann ich es fast nie anwenden.	Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nicht.	Ich höre kaum zu, gehe nur selten auf andere ein, arbeite sehr ungern und unproduktiv mit anderen zusammen.	Ich bringe meine Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein.	Ich arbeite ganz selten freiwillig mit, ich muss fast immer aufgefordert werden.	Ich habe die Arbeitsmaterialien sehr häufig nicht mit oder mache nur selten die Hausaufgaben, ich beginne meist nicht pünktlich mit der Arbeit.

Bemerkung: Die sonstige Mitarbeit soll bei der Gesamtleistungsbeurteilung (Zeugnisnote) angemessen berücksichtigt werden. Ein Anteil von ca. 50% wird angestrebt kann jedoch unterrichts- und themenbedingt davon abweichen. Auf keinen Fall soll die Note rein rechnerisch zwischen den Klassenarbeitsnoten und den beiden Rückmeldungen über die Leistungen im Bereich sonstige Mitarbeit erfolgen.

Die Spalten sind in der Übersicht nach Priorität geordnet, eine genaue prozentuale Zuordnung ist jedoch aufgrund unterschiedlicher Unterrichtssituationen nicht angebracht.

(verändert nach:

Meine Vorstellungen zur Leistungsbewertung und Notenfindung',
<http://www.evangelisches-gymnasium-meinerzhagen.de> , Auszug aus dem Schulprogramm)