Leistungskonzept im Fach Wirtschaft-Politik & Sozialwissenschaften am Huma

Für Klausuren gilt:

Mit Beginn der Einführungsphase erfolgt die Orientierung am Raster des Zentralabiturs. Daher müssen in Klausuren 120 Punkte vergeben werden. Die Arbeit mit den Operatoren ist unabdingbar (müssen zu Beginn der Einführungsphase ausgeteilt und besprochen werden). Ab der Q1 werden die Klausuren **mindestens dreistündig** und davon zwei pro Halbjahr geschrieben, in der Einführungsphase **zweistündig** und **eine Klausur pro Halbjahr**.
(Klausurlängen: EF: 90 Min.; QI GK: 135 Min., QI LK 180 Min.; QII GK: 180 Min., QII LK: 225 Min.; QII Vorabi GK: 210 Min.; QII Vorabi LK: 270 Min.)

Für SoMi-Noten gilt:

Die SoMi-Note setzt sich wie folgt zusammen: von den **aktuellen Tests, Dauer ca. 10 Minuten** (Überprüfung der regelmäßigen Hausaufgabe „Verfolgung des aktuellen politischen Geschehens“ zu Beginn mit der Empfehlung z.B. der Logo-Nachrichten ab Klasse 5) werden **verpflichtend ab der Jahrgangsstufe 9 mindestens zwei pro Halbjahr geschrieben**. Diese gehen zu **maximal 20% in die Endnote** ein (gilt als Kontrolle der Langzeithausaufgaben). In den Wochen, in denen diese Tests nicht erfolgen, wird das aktuelle Tagesgeschehen in der Regel mündlich besprochen.

Punkteraster für die Bewertung der aktuellen Tests					
1	2	3	4	5	6
24-22	21-19	18-15	14-11	10-7	6-0

1. In jedem Halbjahr muss mindestens ein **umfangreicher Test** geschrieben werden. Auch dieser geht zu maximal 20% in die Endnote ein.
2. Die noch fehlenden mindestens 60% der SoMi-Note setzen sich aus der **mündlichen Mitarbeit** im Unterricht zusammen. Hierzu zählen auch Referate (werden jedoch nicht im letzten Monat vor der Noteneintragung vergeben), Wandzeitungen, etc., welche im Rahmen eines Halbjahres von Schüler*innen übernommen und gestaltet werden.

Zusammensetzung der Zeugnisnote Sek I	Zusammensetzung der Zeugnisnote EF		Zusammensetzung der Zeugnisnote Q-Phase	
100%: zwei SoMi-Noten pro Halbjahr 1.) Max. 20% Aktuelles 2.) Max. 30% umfangreicher Test/ Präsentationsleistungen 3.) Mind. 50% mündliche Mitarbeit	30%: eine Klausur pro Halbjahr	50%: zwei SoMi-Noten pro Halbjahr 1.) Max. 20% Aktuelles 2.) Max. 30% umfangreicher Test/ Präsentationsleistungen 3.) Mind. 50% mündliche Mitarbeit	50%: zwei Klausuren pro Halbjahr	50%: zwei SoMi-Noten pro Halbjahr 1.) Max. 20% Aktuelles 2.) Max. 30% umfangreicher Test/ Präsentationsleistungen 3.) Mind. 60% mündliche Mitarbeit

Leistungsbewertung der SoMi-Note im Fach Wirtschaft-Politik & Sozialwissenschaften	Häufigkeit der Mitarbeit	Qualität der Mitarbeit	Beherrschung der Fachmethoden und Fachsprache	Zusammenarbeit im Team	Präsentationen, Referate, Protokolle, u.a.	Zuverlässigkeit, Sorgfalt, u.a.
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Oft finde ich auch neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich umfangreich.	Ich höre immer genau zu, gehe sachlich auf andere ein, ergreife bei der Arbeit die Initiative.	Ich bin sehr häufig und freiwillig bereit, Präsentationen und Protokolle in den Unterricht einzubringen sowie Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache immer die Hausaufgaben und stelle sie vor und beginne stets pünktlich mit der Arbeit.
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Manchmal finde ich auch neue Lösungswege.	Ich kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich.	Ich höre zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten.	Ich bin häufig und freiwillig bereit, Präsentationen und Protokolle in den Unterricht einzubringen sowie Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe fast immer alle Arbeitsmaterialien mit, mache fast immer die Hausaufgaben und stelle sie vor und beginne fast immer pünktlich mit der Arbeit.
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Ich arbeite häufig mit.	Ich kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Neue Lösungswege suche ich kaum.	Ich kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich im Wesentlichen.	Ich höre oft zu, gehe sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten.	Ich bin manchmal oder nach Aufforderung bereit, Präsentationen und Protokolle in den Unterricht einzubringen sowie Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien mit, mache meistens die Hausaufgaben und stelle sie vor und beginne meistens pünktlich mit der Arbeit.
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	Ich arbeite nur selten freiwillig mit, ich muss oft aufgefordert werden.	Ich kann Gelerntes grob wiedergeben, aber nicht immer an anderen Beispielen anwenden.	Ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nur wenig.	Ich höre nicht immer zu und gehe nicht immer auf andere ein. Ich arbeite nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen.	Ich bin sehr selten bereit, Präsentationen und Protokolle in den Unterricht einzubringen sowie Arbeitsergebnisse vorzustellen.	Ich habe die Arbeitsmaterialien nicht immer vollständig mit, mache nicht immer die Hausaufgaben und stelle sie vor und beginne oft nicht pünktlich mit der Arbeit.
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	Ich arbeite ganz selten freiwillig mit, ich muss fast immer aufgefordert werden.	Ich kann Gelerntes nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. Auf andere Beispiele kann ich es fast nie anwenden.	Ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Die Fachsprache beherrsche ich nicht.	Ich höre kaum zu, gehe nur selten auf andere ein, arbeite sehr ungern mit anderen zusammen.	Ich bringe Präsentationen und Protokolle fast überhaupt nicht in den Unterricht ein und stelle fast nie Arbeitsergebnisse vor.	Ich habe die Arbeitsmaterialien sehr häufig nicht mit oder mache nur selten die Hausaufgaben und stelle sie vor und beginne meist nicht pünktlich mit der Arbeit.

Die Note **ungenügend** wird vergeben, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und auch die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Stand 02.2019