



Schulinternes Curriculum für das Fach Erdkunde für die Q1 + Q2

Jahrgangsstufe	Vorgabe der Richtlinien	Thema der Unterrichtseinheit & Seitenangaben	Methoden / Kompetenzen & Seitenangaben	Fachtermini	mögliche Raumbeispiele
Q1 I. HJ	Leben in der Einen Welt	➤ Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes (S. 184 – 209)	Atlasarbeit Karteninterpretation (S. 494 – 495) Arbeiten und Auswerten von Modellen: Darstellungsformen (Diagramme, Strukturskizzen und -bildern) (S. 496 - 497) Erstellen eines Wirkungsgefüges (S. 497)	Begrifflichkeiten zum Entwicklungsstand eines Landes Dreieck der Nachhaltigkeit (S. 484) Modell des demographischen Übergangs / Wandels (S. 464 – 465) Alterspyramiden der Bevölkerung (S. 485)	Ghana: Ressourcen, Infrastruktur, Disparitäten [Push- und Pull-Faktoren der Land-Stadt-Wanderung, Zentrum-Peripherie-Modell] (S. 194 – 197) Bolivien: Bodenschätze, Verschuldung [Terms of Trade] (S. 198 – 201) Indien: vom Entwicklungsland zum Schwellenland [Bevölkerungsexplosion, ADI] (S. 202 – 205) Australien: Reichtum durch Rohstoffe [Wandel von Export und Import] (S. 206 – 209)

		<p>➤ Wanderungen als Folge der Unterschiede in der Einen Welt (S. 210 – 219)</p>	s.o.	<p>Begrifflichkeiten zur Migration</p> <p>Modell der Land-Stadt-Wanderung (S. 217)</p> <p>Europäische Union (S. 488 – 489)</p>	<p>Global: Migration im 21. Jahrhundert [Ursachen von Wanderungsbewegungen] (S. 210 – 212)</p> <p>Europäische Union: Migration marokkanischer Staatsbürger in die EU [Migrationspolitik] (S. 213 - 215)</p> <p>Indonesien: Staatlich gelenkte Wanderung [Land-Stadt-Wanderung, Bevölkerungsentwicklung, gelenkte Binnenwanderung] (S. 216 – 219)</p>
		<p>➤ Entwicklungstheorien und Entwicklungsstrategien (S. 220 – 225)</p>	s.o.	<p>Begrifflichkeiten zu Entwicklungstheorien und -strategien</p> <p>Modernisierungstheorie (S. 223)</p> <p>Dependenztheorie (S. 223)</p> <p>Nachhaltige Entwicklung (S. 225)</p>	<p>Entwicklungspolitik in Deutschland (S. 220 – 222)</p>

	Zukunft unserer Welt	➤ Tragfähigkeit der Erde (S. 458 – 474)	Arbeiten mit Karten Informationsrecherche im Internet Referate halten Präsentationen erstellen	Begrifflichkeiten zur Tragfähigkeit der Erde	<i>Mögliche Referate:</i> Wie viele Menschen erträgt die Erde? (S. 458 – 465) Weltbevölkerung zwischen Hunger und Überfluss (S. 466 – 467) Trinkwasser knapp und kostbar (S. 468 – 469) Die Folgen des steigenden Energie- und Rohstoffverbrauchs (S. 470 – 471) Globale ökologische Probleme (S. 472 – 474)
Q1 II.HJ	Stadtgeographie	➤ Stadtentwicklung in Mitteleuropa (S. 262 – 294)	s.o. Durchführen einer Facharbeit in Erdkunde (S. 498)	Begrifflichkeiten zur Stadtentwicklung Römische Stadt (S. 268) Mittelalterliche Stadt (S. 268 – 269) Le Corbusier (S. 271, 323) Charta von Athen (S. 271, 323) Phasenmodell der Stadt-Umland-Entwicklung [Urbanisierung, Sub-, De-,	Deutschland: topographische und geographische Lage von Städten (S. 266 – 267) Entwicklungsphasen der Stadt: Stadtentwicklung bis zum Mittelalter, vom Mittelalter bis zur Neuzeit (S. 268 – 269) Stadtentwicklung im Industriezeitalter (S. 270) Städtebau im 20. Jahrhundert (S. 271)

				<p>Reurbanisierung] (S. 273, 350)</p> <p>New Towns (S. 273)</p> <p>Gentrification (S. 281)</p> <p>Innere Differenzierung einer Stadt</p>	<p>Dresden-Hellerau: Gartenstadt (S. 274 – 275)</p> <p>Düsseldorf: Innere Differenzierung einer Stadt [sozialräumliche, funktionale Differenzierung, Gentrification, Medienhafen] (S. 276 – 283)</p> <p>Hafenumbau: Düsseldorf – Medienhafen (S. 281 – 283); Hamburg – Hafen City (S. 284 – 287)</p> <p><i>Optional:</i> Stadtumbau Ost (S. 288 – 293)</p>
		<p>➤ Leitlinien nachhaltiger Stadtentwicklung (S. 316 – 323)</p>	s.o.	<p>Städtebauliche Leitbilder (S. 318 – 319, 346)</p> <p>Agenda 21 (S. 320)</p> <p>Schrumpfende Städte (S. 347)</p>	<p>Das Ökosystem Stadt (S. 316 – 317)</p> <p>Städtebauliche Leitbilder (S. 318 – 319)</p> <p>Hannover: Lokale Agenda 21 (S. 320 – 323)</p>
		<p>➤ Stadt-Umland-Beziehungen, Raumordnung (S. 294 – 315)</p>	s.o.	<p>Raumordnung in Deutschland</p> <p>System der zentralen Orte (S. 307)</p> <p>Sozialräumliche Probleme (S. 296)</p> <p>Raumentwicklung und</p>	<p>Deutschland: Raumordnung und Raumplanung (S. 302 – 307)</p> <p>Paris: Raumplanung im Großraum Paris [Ville Nouvelles] (S. 308 – 313)</p> <p><i>Optional:</i> Berlin: Ausbau zur Hauptstadt (S.</p>

				Raumplanung (S. 297, 491 - 492)	294 – 299) London: Raumplanung im Großraum London (S. 314 – 315)
		➤ Städte anderer Kulturkreise (S. 324 – 432)	s.o.	Begrifflichkeiten zu Städten in anderen Kulturkreisen Modell der Nordamerikanischen Stadt (S. 326, 351, 486 - 487) Gated Communities (S. 327) Strukturelemente der Lateinamerikanischen Stadt (S. 329) Land-Stadt-Wanderung (S. 330) Marginalsiedlungen (S. 330) informeller Sektor (S. 331) Modell der Orientalischen Stadt (S. 334 – 335)	<i>Mögliche Referate:</i> Verstädterung der Erde (S. 340 – 341) Städte in Nordamerika: New York (S. 324 – 327) Lateinamerikanische Stadt: Mexico-City (S. 328 – 331) Orientalische Stadt: Damaskus (S. 332 – 335)

		➤ Global Cities	s.o.	Begrifflichkeiten zu Global Cities	Global City Singapur – Vorzeigestaat Asiens? (S. 247 – 249) Global City Tokio: Raumenge erzeugt Probleme (S. 336 – 339) <i>Optional:</i> Global Cities (S. 382 – 385)
Q2 I.HJ	Internationale Beziehungen und globale Prozesse	➤ Entwicklung der Industrie in der Einen Welt (S. 226 – 241)	s.o.	Standorttheorie nach Weber (S. 227) Standortfaktoren (S. 256 – 257) Produktlebenszyklus -theorie (S. 238)	Global: Automobilindustrie (S. 230 – 235) Irland: Hightech-Land (S. 236 – 240) Global: Leitbilder nachhaltiger Entwicklung (S. 241)
		➤ Globalisierung (S. 354 – 387)	s.o.	Begrifflichkeiten zur Globalisierung Merkmale und Phasen der Globalisierung (S. 366 – 369) ADI (S. 363) Sonderwirtschaftszonen Globalisierung oder Regionalisierung? (S. 365) Produktlebenszyklus (S. 371)	Global: Welthandel, Weltwirtschaft, Welthandelszonen (S. 354 – 356) Internationale Arbeitsteilung: Bekleidungsindustrie (S. 370 – 371) Internationale Produktionssysteme (S. 372 – 379) Das Internet – globales Netzwerk (S. 380 – 381) Global Cities

				Global Player (S. 372)	(S. 382 – 385) Umstrittene Globalisierung (S. 386 – 387)
		➤ Tertiärisierungsprozesse in der Einen Welt (S. 242 – 253)	s.o.	Begrifflichkeiten zum Tertiärisierungsprozess Harte und weiche Standortfaktoren (S. 244) Cluster (S. 244 – 245)	Deutschland: Wirtschaftscluster (S. 244 – 246) Duisburg: Logport Logistic Center (S. 250 – 251) Deutschland: Eine reine Dienstleistungsgesellschaft? (S. 252 – 253)
		➤ Tourismus in den Entwicklungsländern (S. 418 – 439)	s.o.	Begrifflichkeiten zum internationalen Tourismus Individual- und Pauschal Tourismus (S. 423) Sanfter Tourismus vs. Massentourismus (S. 424 – 425) Nachhaltiger Tourismus (S. 426 – 429) Tourismusmodell nach Vorlaufer (S. 432) Tourismusmodell nach Butler (S. 438)	<u>Mögliche Referate:</u> Tourismus in EL: Sackgasse oder Entwicklungschance? (S. 418 – 421) Internationaler Tourismus (S. 422 – 425) Nachhaltiger Tourismus (S. 426 – 429) Philippinen: Abbau regionaler Disparitäten durch staatliche Tourismusförderung? [Tourismusmodell nach Vorlaufer] (S. 430 – 433) Dubai: Grenzenloses Wachstum durch Tourismus? [Tourismusmodell nach Butler]

					(S. 434 – 439)
		➤ Raumentwicklung und Raumordnung in Europa (S. 388 – 417)	s.o.	<p>Begrifflichkeiten zur Raumentwicklung und Raumordnung</p> <p>Transformationsprozesse: Wirtschaftsordnungen im Vergleich (S. 480)</p> <p>Systemvergleich Markt- und Planwirtschaft (S. 482)</p> <p>Die Europäische Union (S. 488)</p> <p>Regionalfonds der EU (S. 490)</p> <p>Regionale Disparitäten (S. 392)</p> <p>Ziele der Raumordnung (S. 491)</p> <p>Leitbilder der Raumentwicklung (S. 492)</p> <p>Europäische Raumentwicklungsmodelle (S. 408 – 411)</p>	<p>Europa und die europäische Integration (S. 388 – 393)</p> <p>Ruhrgebiet: ein europäischer Wachstumsraum (S. 394 – 399)</p> <p>Ostdeutschland: Transformationsprozesse in der Landwirtschaft (S. 400 – 403)</p> <p>Slowakai: Transformationsprozesse in der Industrie (S. 404 – 407)</p> <p><u>mögliche Referate:</u></p> <p>Regionale Strukturförderung (S. 412 – 413)</p> <p>Strukturförderung im Alpenraum (S. 414 – 415)</p> <p>Euregio: Egrensis (S. 416 – 417)</p> <p>Euregio: Erzgebirge (S. 442 – 449)</p>

<p>Q2 II. HJ</p>	<p>Abiturvorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wiederholung abiturrelevanter Themen ➤ Üben von schriftl. Abiturprüfungen ➤ Simulation mündl. Prüfungen 	<p>s.o.</p>	<p>Begrifflichkeiten zu den jeweiligen Themen</p>	
------------------------------------	----------------------------------	---	-------------	---	--