



Schulinternes Curriculum für das Fach Erdkunde für die Q1 + Q2

Jahrgangsstufe	Vorgabe der Richtlinien	Thema der Unterrichtseinheit & Seitenangaben	Methoden / Kompetenzen & Seitenangaben	Fachtermini	mögliche Raumbeispiele
Q1 I. HJ	Leben in der Einen Welt	➤ Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes (S. 184 – 209)	Atlasarbeit Karteninterpretation (S. 494 – 495) Arbeiten und Auswerten von Modellen: Darstellungsformen (Diagramme, Strukturskizzen und -bildern) (S. 496 - 497) Erstellen eines Wirkungsgefüges (S. 497)	Begrifflichkeiten zum Entwicklungsstand eines Landes Dreieck der Nachhaltigkeit (S. 484) Modell des demographischen Übergangs / Wandels (S. 464 – 465) Alterspyramiden der Bevölkerung (S. 485)	Ghana: Ressourcen, Infrastruktur, Disparitäten [Push- und Pull-Faktoren der Land-Stadt-Wanderung, Zentrum-Peripherie-Modell] (S. 194 – 197) Bolivien: Bodenschätze, Verschuldung [Terms of Trade] (S. 198 – 201) Indien: vom Entwicklungsland zum Schwellenland [Bevölkerungsexplosion, ADI] (S. 202 – 205) Australien: Reichtum durch Rohstoffe [Wandel von Export und Import] (S. 206 – 209)

		<p>➤ Wanderungen als Folge der Unterschiede in der Einen Welt (S. 210 – 219)</p>	s.o.	<p>Begrifflichkeiten zur Migration</p> <p>Modell der Land-Stadt-Wanderung (S. 217)</p> <p>Europäische Union (S. 488 – 489)</p>	<p>Global: Migration im 21. Jahrhundert [Ursachen von Wanderungsbewegungen] (S. 210 – 212)</p> <p>Europäische Union: Migration marokkanischer Staatsbürger in die EU [Migrationspolitik] (S. 213 - 215)</p> <p>Indonesien: Staatlich gelenkte Wanderung [Land-Stadt-Wanderung, Bevölkerungsentwicklung, gelenkte Binnenwanderung] (S. 216 – 219)</p>
		<p>➤ Entwicklungstheorien und Entwicklungsstrategien (S. 220 – 225)</p>	s.o.	<p>Begrifflichkeiten zu Entwicklungstheorien und -strategien</p> <p>Modernisierungstheorie (S. 223)</p> <p>Dependenztheorie (S. 223)</p> <p>Nachhaltige Entwicklung (S. 225)</p>	<p>Entwicklungspolitik in Deutschland (S. 220 – 222)</p>

	Zukunft unserer Welt	➤ Tragfähigkeit der Erde (S. 458 – 474)	Arbeiten mit Karten Informationsrecherche im Internet Referate halten Präsentationen erstellen	Begrifflichkeiten zur Tragfähigkeit der Erde	<i>Mögliche Referate:</i> Wie viele Menschen erträgt die Erde? (S. 458 – 465) Weltbevölkerung zwischen Hunger und Überfluss (S. 466 – 467) Trinkwasser knapp und kostbar (S. 468 – 469) Die Folgen des steigenden Energie- und Rohstoffverbrauchs (S. 470 – 471) Globale ökologische Probleme (S. 472 – 474)
Q1 II.HJ	Stadtgeographie	➤ Stadtentwicklung in Mitteleuropa (S. 262 – 294)	s.o. Durchführen einer Facharbeit in Erdkunde (S. 498)	Begrifflichkeiten zur Stadtentwicklung Römische Stadt (S. 268) Mittelalterliche Stadt (S. 268 – 269) Le Corbusier (S. 271, 323) Charta von Athen (S. 271, 323) Phasenmodell der Stadt-Umland-Entwicklung [Urbanisierung, Sub-, De-,	Deutschland: topographische und geographische Lage von Städten (S. 266 – 267) Entwicklungsphasen der Stadt: Stadtentwicklung bis zum Mittelalter, vom Mittelalter bis zur Neuzeit (S. 268 – 269) Stadtentwicklung im Industriezeitalter (S. 270) Städtebau im 20. Jahrhundert (S. 271)

				<p>Reurbanisierung] (S. 273, 350)</p> <p>New Towns (S. 273)</p> <p>Gentrification (S. 281)</p> <p>Innere Differenzierung einer Stadt</p>	<p>Dresden-Hellerau: Gartenstadt (S. 274 – 275)</p> <p>Düsseldorf: Innere Differenzierung einer Stadt [sozialräumliche, funktionale Differenzierung, Gentrification, Medienhafen] (S. 276 – 283)</p> <p>Hafenumbau: Düsseldorf – Medienhafen (S. 281 – 283); Hamburg – Hafen City (S. 284 – 287)</p> <p><i>Optional:</i> Stadtumbau Ost (S. 288 – 293)</p>
		<p>➤ Leitlinien nachhaltiger Stadtentwicklung (S. 316 – 323)</p>	s.o.	<p>Städtebauliche Leitbilder (S. 318 – 319, 346)</p> <p>Agenda 21 (S. 320)</p> <p>Schrumpfende Städte (S. 347)</p>	<p>Das Ökosystem Stadt (S. 316 – 317)</p> <p>Städtebauliche Leitbilder (S. 318 – 319)</p> <p>Hannover: Lokale Agenda 21 (S. 320 – 323)</p>
		<p>➤ Stadt-Umland-Beziehungen, Raumordnung (S. 294 – 315)</p>	s.o.	<p>Raumordnung in Deutschland</p> <p>System der zentralen Orte (S. 307)</p> <p>Sozialräumliche Probleme (S. 296)</p> <p>Raumentwicklung und</p>	<p>Deutschland: Raumordnung und Raumplanung (S. 302 – 307)</p> <p>Paris: Raumplanung im Großraum Paris [Ville Nouvelles] (S. 308 – 313)</p> <p><i>Optional:</i> Berlin: Ausbau zur Hauptstadt (S.</p>

				Raumplanung (S. 297, 491 - 492)	294 – 299) London: Raumplanung im Großraum London (S. 314 – 315)
		➤ Städte anderer Kulturkreise (S. 324 – 432)	s.o.	Begrifflichkeiten zu Städten in anderen Kulturkreisen Modell der Nordamerikanischen Stadt (S. 326, 351, 486 - 487) Gated Communities (S. 327) Strukturelemente der Lateinamerikanischen Stadt (S. 329) Land-Stadt-Wanderung (S. 330) Marginalsiedlungen (S. 330) informeller Sektor (S. 331) Modell der Orientalischen Stadt (S. 334 – 335)	<i>Mögliche Referate:</i> Verstädterung der Erde (S. 340 – 341) Städte in Nordamerika: New York (S. 324 – 327) Lateinamerikanische Stadt: Mexico-City (S. 328 – 331) Orientalische Stadt: Damaskus (S. 332 – 335)

		➤ Global Cities	s.o.	Begrifflichkeiten zu Global Cities	Global City Singapur – Vorzeigestaat Asiens? (S. 247 – 249) Global City Tokio: Raumenge erzeugt Probleme (S. 336 – 339) <i>Optional:</i> Global Cities (S. 382 – 385)
Q2 I.HJ	Internationale Beziehungen und globale Prozesse	➤ Entwicklung der Industrie in der Einen Welt (S. 226 – 241)	s.o.	Standorttheorie nach Weber (S. 227) Standortfaktoren (S. 256 – 257) Produktlebenszyklus -theorie (S. 238)	Global: Automobilindustrie (S. 230 – 235) Irland: Hightech-Land (S. 236 – 240) Global: Leitbilder nachhaltiger Entwicklung (S. 241)
		➤ Globalisierung (S. 354 – 387)	s.o.	Begrifflichkeiten zur Globalisierung Merkmale und Phasen der Globalisierung (S. 366 – 369) ADI (S. 363) Sonderwirtschaftszonen Globalisierung oder Regionalisierung? (S. 365) Produktlebenszyklus (S. 371)	Global: Welthandel, Weltwirtschaft, Welthandelszonen (S. 354 – 356) Internationale Arbeitsteilung: Bekleidungsindustrie (S. 370 – 371) Internationale Produktionssysteme (S. 372 – 379) Das Internet – globales Netzwerk (S. 380 – 381) Global Cities

				Global Player (S. 372)	(S. 382 – 385) Umstrittene Globalisierung (S. 386 – 387)
		➤ Tertiärisierungsprozesse in der Einen Welt (S. 242 – 253)	s.o.	Begrifflichkeiten zum Tertiärisierungsprozess Harte und weiche Standortfaktoren (S. 244) Cluster (S. 244 – 245)	Deutschland: Wirtschaftscluster (S. 244 – 246) Duisburg: Logport Logistic Center (S. 250 – 251) Deutschland: Eine reine Dienstleistungsgesellschaft? (S. 252 – 253)
		➤ Tourismus in den Entwicklungsländern (S. 418 – 439)	s.o.	Begrifflichkeiten zum internationalen Tourismus Individual- und Pauschal Tourismus (S. 423) Sanfter Tourismus vs. Massentourismus (S. 424 – 425) Nachhaltiger Tourismus (S. 426 – 429) Tourismusmodell nach Vorlaufer (S. 432) Tourismusmodell nach Butler (S. 438)	<u>Mögliche Referate:</u> Tourismus in EL: Sackgasse oder Entwicklungschance? (S. 418 – 421) Internationaler Tourismus (S. 422 – 425) Nachhaltiger Tourismus (S. 426 – 429) Philippinen: Abbau regionaler Disparitäten durch staatliche Tourismusförderung? [Tourismusmodell nach Vorlaufer] (S. 430 – 433) Dubai: Grenzenloses Wachstum durch Tourismus? [Tourismusmodell nach Butler]

					(S. 434 – 439)
		➤ Raumentwicklung und Raumordnung in Europa (S. 388 – 417)	s.o.	Begrifflichkeiten zur Raumentwicklung und Raumordnung Transformationsprozesse: Wirtschaftsordnungen im Vergleich (S. 480) Systemvergleich Markt- und Planwirtschaft (S. 482) Die Europäische Union (S. 488) Regionalfonds der EU (S. 490) Regionale Disparitäten (S. 392) Ziele der Raumordnung (S. 491) Leitbilder der Raumentwicklung (S. 492) Europäische Raumentwicklungsmodelle (S. 408 – 411)	Europa und die europäische Integration (S. 388 – 393) Ruhrgebiet: ein europäischer Wachstumsraum (S. 394 – 399) Ostdeutschland: Transformationsprozesse in der Landwirtschaft (S. 400 – 403) Slowakai: Transformationsprozesse in der Industrie (S. 404 – 407) <u>mögliche Referate:</u> Regionale Strukturförderung (S. 412 – 413) Strukturförderung im Alpenraum (S. 414 – 415) Euregio: Egrensis (S. 416 – 417) Euregio: Erzgebirge (S. 442 – 449)

<p>Q2 II. HJ</p>	<p>Abiturvorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wiederholung abiturrelevanter Themen ➤ Üben von schriftl. Abiturprüfungen ➤ Simulation mündl. Prüfungen 	<p>s.o.</p>	<p>Begrifflichkeiten zu den jeweiligen Themen</p>	
------------------------------------	----------------------------------	---	-------------	---	--