

Stiftisch Humanistisches Gymnasium Mönchengladbach

Schulinternes Curriculum Berufsorientierung

Curriculare Einbindung des Themas Studien- und Berufswahlvorbereitung in den verschiedenen Fächern (Themen)

- **Deutsch** (z.B. Lebensläufe, Bewerbungsschreiben u.a. mithilfe des Portfolio-Instruments zum Halbjahreswechsel i.d. Klasse 9)
- **Englisch** (Bewerbung und Lebenslauf auf Englisch i.d. Klasse 9, *studying and working in a globalized world* (u.a. Simulation von Bewerbungsgesprächen) i.d. Jahrgangsstufe Q1)
- **Business English and Economics** (WP11) (z.B. *banks and money*, Besuch der Stadtparkasse Mönchengladbach)
- **Politik** (z.B. gesetzliche Sozialversicherungen i.d. Jahrgangsstufe 9)
- **Französisch** (Simulation von Bewerbungsgesprächen i.d. Jahrgangsstufe Q1 bei Französisch als neueinsetzende Fremdsprache in der Oberstufe)

Jahrgangsstufe 8 (Schwerpunkt KaoA – Landesvorhaben „Kein Abschluss ohne Anschluss“)

1. Halbjahr:

- Elterninformation zum Thema Potenzialanalyse, Berufsfelderkundungen und Portfolioinstrument in der ersten Jahrgangsstufenpflegschaft (Aula)
- Schülerinformation zum Thema Potenzialanalyse, Berufsfelderkundungen und Portfolioinstrument im Klassenverband
- Potenzialanalyse aller SchülerInnen der Jahrgangsstufe 8 mit anschließender persönlicher Auswertung (durch externen Bildungsträger z.Zt. TÜV Nord)
- Einführung eines Portfolio-Instruments zur Studien- und Berufswahl (z.Zt. Berufswahlpass) zur fortlaufenden Dokumentation individueller Berufswahlvorbereitungsbausteine über den Zeitraum von Klasse 8 bis zum Abitur

2. Halbjahr:

- 1. eintägige Berufsfelderkundung (6-7 stündige Einblick in Betriebsstrukturen und Arbeitsabläufe) für alle SchülerInnen (individuell gewählt); Termin: Januar/Februar (Donnerstag vor den Halbjahreszeugnissen)
- 2. eintägige Berufsfelderkundung im Rahmen der Fächer des WP11 (z.B. BEE: Besuch der Stadtparkasse MG, Vorstellung Ausbildung zum Bankkaufmann/-frau; Französisch: Kooperation mit dem Institut Française)
- *fakultative* Teilnahme am GirlsDay/BoysDay (individuell gewählte Berufsfelderkundung) beworben und organisiert durch zuständige Lehrkraft
- *fakultative* Teilnahme an der Berufsmesse Vocatium in MG Wickrath (Fachmesse für Ausbildung und Studium) im Mai/Juni

Jahrgangsstufe 9

1. Halbjahr:

- Elterninformation zum Thema Berufsfelderkundungen (BFE) in der ersten Jahrgangsstufenpflegschaft (Aula)
- *fakultative* Teilnahme an Ausbildungsbörse „Beruf Konkret“ (zu Schuljahresbeginn) für interessierte SchülerInnen
- 3. eintägige Berufsfelderkundung für alle SchülerInnen im handwerklichen Bereich (Ausbildungszentrum d. Kreishandwerkerschaft, Dauer ca. 5 Stunden, mit der Möglichkeit verschiedene handwerkliche Berufe kennenzulernen und praktische Arbeiten in diesen Bereichen durchzuführen); (zu Schuljahresbeginn)
- Besuch des Berufsinformationszentrums der Bundesagentur für Arbeit (BIZ) mit allen Klassen der Jahrgangsstufe 9; obligatorische schulische Exkursion - Dauer ca. 90 min

2. Halbjahr:

- unmittelbar im Anschluss an die Halbjahreszeugnisse: *fakultative* aber durch Klassenlehrer forcierte Beratung durch die Bundesagentur für Arbeit (speziell für SchülerInnen, die ggf. nicht in die Oberstufe gehen werden oder abgehen)
- 4. eintägige Berufsfelderkundung für alle SchülerInnen (individuell gewählt); Termin: Januar/Februar (Donnerstag vor den Halbjahreszeugnissen)
- *fakultative* Teilnahme am GirlsDay/BoysDay (individuell gewählte Berufsfelderkundung) beworben und organisiert durch zuständige Lehrkraft

Jahrgangsstufe EF

1. Halbjahr:

- Elterninformation zum Thema Berufsorientierung in der Oberstufe mit Vorstellung sämtlicher Berufsorientierungsmaßnahmen sowie vertiefte Information zu den am Schuljahresende stattfindenden Berufsorientierungswochen in der Jahrgangsstufenpflegschaft zu Schuljahresbeginn (Aula)
- Schülerinformation zum Thema „Berufsorientierung in der Oberstufe“ mit Vorstellung sämtlicher Berufsorientierungsmaßnahmen in der Ordinariatsstunde zu Schuljahresbeginn sowie vertiefte Information zu den am Schuljahresende stattfindenden Berufsorientierungswochen in einer separaten Veranstaltung
- Einführung des von MG Connect bereitgestellten „Future-Sticks“ als Hilfsmittel bei der Studien- und Berufswahlorientierung (Modell zur Erstellung eines individuellen digitalen Portfolios)
- *fakultative* Teilnahme an den Rotary Berufsgesprächen in der FH Niederrhein (Darstellung verschiedener Berufe und Ausbildungsdetails sowie konkreter Aufgaben- und Tätigkeitsfelder (u.a. Teilnahme von Kollegen als Referenten für das Berufsfeld Gymnasiallehramt))

2. Halbjahr

- Schülerinformation zum Veranstaltung „Berufsbilder“ mit anschließender Wahl des i.d. Jahrgangsstufe Q1 zu besichtigenden Berufsfeldes
- Berufsorientierungswochen (individuell gewähltes zweiwöchiges Schülerbetriebspraktikum (letzte zwei Schulwochen)) mit anschließender schulinterner Evaluation am letzten Schultag

Jahrgangsstufe Q1

1. Halbjahr:

- Elterninformation zum Thema „Schwerpunkt Studien- und Berufsorientierung in der Jahrgangsstufe Q1 mit Vorstellung sämtlicher Berufsorientierungsmaßnahmen in der Jahrgangsstufe Q1 insbesondere der Veranstaltungen „Berufsfelder“,

„Assessmentcenter-Training“ sowie der Projektwoche „Berufsorientierung“ am Ende des Schuljahres) in der Jahrgangsstufenpflegschaft zu Schuljahresbeginn (Aula)

- Veranstaltung Berufsfelder (i.d.R. eintägige Exkursion zu einem Unternehmen (z.Zt. Scheidt&Bachmann; Remondis, Skihalle Neuss, Debeka, Finanzverwaltung NRW, Allgemeines Krankenhaus Viersen, Stadtparkasse Mönchengladbach, Gladbacher Bank, Polizei NRW) mit Betriebsbesichtigung und Vorstellung der verschiedenen Berufsfelder im Unternehmen sowie ggf Teilnahme an Berufsvorbereitungswshops
- allgemeine Beratung der Bundesagentur für Arbeit (2-stündig) im Kurs- bzw. Jahrgangsstufenverband (allgemeine Information zu Ausbildung und Studium, Bewerbungsfristen, Informationsmöglichkeiten, Ausgabe der jährlich neuerscheinenden Publikation Studien & Berufswahl sowie Beruf aktuell)
- Teilnahme an einem Assesmentcenter-Training (veranstaltet durch Referenten der BARMER); beinhaltet die praktische Durchführung verschiedener Assessmentcenter-Übungen im Kursgruppenstärke
- *fakultative* Teilnahme an den Rotary Berufsgesprächen in der FH Niederrhein
- *fakultative* Teilnahme an der individuellen Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (individuell oder in Kleingruppen in den Räumlichkeiten der Schule)

2. Halbjahr:

- *fakultative* Teilnahme an der Berufsmesse Vocatium in MG Wickrath (Fachmesse für Ausbildung und Studium) im Mai/Juni
- Schülerinformationsveranstaltung zur Projektwoche „Berufsorientierung in der Jahrgangsstufe Q1“ am Schuljahresende

Projektwoche Berufsorientierung in der Jahrgangsstufe Q1 (Schuljahresende 2. Halbjahr)

- Teilnahme an der zentralen Informationsveranstaltung zum freiwilligen sozialen/ökologischen Jahr (FSJ, FÖJ) und zu den Möglichkeiten des Bundesfreiwilligendienstes (Deutsches Rotes Kreuz – Freiwerk, LVR Schule Mönchengladbach Rheindalen)
- Teilnahme an den zentralen Informationsveranstaltungen zu Studienmöglichkeiten (Referenten Universität Groningen; Referenten Europäische Fachhochschule Neuss – duales Studium)
- Exkursion zur Hochschule Rhein-Waal und Vorstellung der Hochschule, Campus-Führung, Besuch verschiedener Fachbereiche und Information zu den verschiedenen Studienmöglichkeiten
- *fakultative* Durchführung von studienfeldbezogenen Tests (Jura, Wirtschaftswissenschaften, Sprachen, Naturwissenschaften, etc.) in Zusammenarbeit mit der BA und Psychologen zur Grundorientierung studienrelevanter kognitiver Fähigkeiten
- *fakultative* Teilnahme an einem professionellen Rhetoriktraining (Stadtparkasse Mönchengladbach, begrenzt auf 15 Schülerinnen und Schüler)
- *fakultative* Teilnahme am Bewerbungstraining (Anfertigung und Abgabe von Bewerbung auf Stellen bei Scheidt&Bachmann, Prüfung und Bewertung der eingereichten Unterlagen durch die Personalabteilung von S&B; anschließende Besprechung und Simulation von Bewerbungsgesprächen) mit Herrn Dr. Miller (Scheidt&Bachmann)
- Durchführung und Teilnahme an der DISG-Persönlichkeitsanalyse (Erkennen der eigenen Persönlichkeitsstruktur und Bewusstmachung entsprechender beruflicher Eignungen anhand); (Ausnahme Teilnehmer des Bewerbungstrainings können aufgrund der Terminkollision nicht an der DISG Persönlichkeitsanalyse teilnehmen, erhalten jedoch auf Wunsch die Materialien bzw. Möglichkeit der Durchführung)

Jahrgangsstufe Q2

1. Halbjahr:

- *fakultative* Teilnahme an diversen Berufsinformationsveranstaltungen (wie z.B. den Rotary Berufsgesprächen in der FH Niederrhein, Ausbildungsmessen, Business-Tage von MG Connect, etc)
- *fakultative* individuelle Beratung durch die Bundesagentur für Arbeit in den Räumen der Schule (z.B. durch Berufsberater der BA, etc.)

Allgemeines

Obligatorische Veranstaltungen sind verpflichtende Veranstaltung für alle Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Jahrgangsstufe. Diese Veranstaltungen werden i.d.R. gemeinsam im Klassen-/ Stufenverband abgehalten, bzw. der reguläre Unterricht für die gesamte Klasse/Stufe fällt zugunsten der Veranstaltung aus.

Fakultative Veranstaltungen sind Veranstaltungen für einzelne Schüler/Schülergruppen, die für diese Veranstaltungen vom regulären Unterricht befreit werden. Die Schule übernimmt die gezielte Bewerbung der Veranstaltung und ggf. notwendige Voraborganisation der Maßnahmen; alle Schüler werden informiert, individuelle Schüler werden anschließend nochmals persönlich angesprochen.

Sonstige Veranstaltungen sind sämtliche Veranstaltungen über die z.B. lediglich durch Aushang am Schwarzen Brett / Berufsorientierungsbrett informiert wird, oder die individuell durch Schülerinnen und Schüler an Lehrkräfte/Klassenlehrer herangetragen werden. Die Organisation erfolgt ausschließlich über Schüler/Eltern. Die Schule stellt die Schüler für die Teilnahme an diesen Veranstaltungen lediglich frei.