

Curriculum Politik Sekundarstufe I

Damit genügend Raum für auf die jeweilige Klasse angepasste pädagogische Entscheidungen bleibt, zum

Beispiel für:

- die Teilnahme an Wettbewerben
- Unterrichtsgängen
- die Berücksichtigung aktueller politischer Themen wie Wahlen

werden von den etwa sieben längeren Unterrichtsreihen des Schuljahrs nur vier für verbindlich erklärt.

Auf Inhalte und Kompetenzen dieser Unterrichtsreihen müssen die Kolleginnen und Kollegen in der Oberstufe zurückgreifen können.

Die verbindlichen Unterrichtsreihen stellen jeweils einen Bereich des (späteren) Faches Sozialwissenschaften dar unter Hinzufügung des internationalen integrativen Aspektes.

Die Platzierung der Reihen im Schuljahr bleibt dem Fachlehrer überlassen.

Die Methoden sind zu behandeln, aber nicht zwingend an die genannten Unterrichtsreihen anzubinden.

Curriculum Politik/ Jahrgangsstufe 5

Vorbemerkung: Angesichts der Tatsache, dass sich die Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 5 neu zusammenfinden (müssen), sollte grundsätzlich das Thema „Soziale Gruppe“ im Curriculum der Jahrgangsstufe 5 Berücksichtigung finden.

INHALTSFELD	KOMPETENZ SCHWERPUNKT	THEMA	METHODEN	BEGRIFFE/INHALTE
Politik	Sachkompetenz	Politik in der Gemeinde. Kinderrechte und ihre politische Durchsetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Befragung - Rollenspiele/Planspiel - Leserbriefe - Wandzeitung - Erkundung 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderrechte - Kinderarbeit - Parlament/Jugendparlament - Gemeindepolitik
Wirtschaft	Handlungs-kompetenz	Bedürfnisbefriedigung in einer endlichen Welt. Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte	<ul style="list-style-type: none"> - Anfertigung von Collagen - Auswerten von Texten und Diagrammen - Experiment - Mind-Map 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundbedürfnisse - nichtmaterielle Bedürfnisse - Güterarten - Rechte und Risiken der Verbraucher - Entstehung des Geldes - Geldkreislauf - Kaufkraft - Kaufentscheidungen
Politik/ Gesellschaft	Handlungs-kompetenz	Globale Verantwortung im lokalen Handeln	<ul style="list-style-type: none"> - Expertenbefragung - Kausalketten anfertigen - Flussdiagramme - Internetrecherche - Auswerten von Texten und Diagrammen 	<ul style="list-style-type: none"> - Umweltschutz im Alltag - Globale Verantwortung - Umweltschutzorganisationen - Ökobilanz - Recycling
Gesellschaft	Urteilskompetenz	Medien als Informations- und Kommunikationsmittel	<ul style="list-style-type: none"> - Bildanalyse - Collage - Befragung 	<ul style="list-style-type: none"> - Beeinflussung durch Bilder - Fotomanipulation - Werbebotschaften - Propaganda - Grenzen der Darstellung

Curriculum Politik/ Jahrgangsstufe 7

INHALTSFELD	KOMPETENZ SCHWERPUNKT	THEMA	METHODEN	BEGRIFFE/INHALTE
<i>Politik</i>	Sachkompetenz	Grundfragen der Politik und Demokratie: Probleme der Kommunalpolitik- Wir mischen uns ein (Mikroebene→ falls möglich in Anbindung an Wahlen)	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitungsrecherche - Internetrecherche - Streitgespräche - Rollenspiele - Umfragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben der Kommunalpolitik - Institutionen - Abgeordnete - Umgang mit Interessensgegensätzen - Demokratie - Bürgerentscheid - Wahlrecht
<i>Ökonomie</i>	Methodenkompetenz	Werbung in der Marktwirtschaft: Jugendliche von der Wirtschaft heiß umworben	<ul style="list-style-type: none"> - Auswerten von Texten und Diagrammen - Bildinterpretation - Anfertigung von Collagen - Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Ablauf einer Werbekampagne - Markenzeichen/Image - Gestaltungsmittel - Werbewirtschaft - Werbeethik/Werberat
<i>Gesellschaft</i>	Handlungskompetenz	Identitätsfindung im Konflikt	<ul style="list-style-type: none"> - Expertenbefragung - Rollenspiele - Streitgespräch - Auswerten von Texten und Diagrammen 	<ul style="list-style-type: none"> - normabweichendes Verhalten - Wirkung von Rausch- und Genussmitteln - Suchtkarrieren - Ursachen für Drogenmissbrauch - Suchtprophylaxe - Drogenpolitik - Gruppe - Familie
<i>Politik/ Gesellschaft</i>	Urteilskompetenz	Erste Welt, Dritte Welt – Eine Welt? Probleme der Unterentwicklung (Makroebene)	<ul style="list-style-type: none"> - Kausalketten anfertigen - Flussdiagramme - Mind-Map - Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen der Armut - Bevölkerungsdruck - Schuldenfalle - Raumbeispiel - Umwelt u. Entwicklung

Curriculum Politik/ Jahrgangsstufe 9

INHALTSFELD	KOMPETENZ SCHWERPUNKT	THEMA	METHODEN	BEGRIFFE/INHALTE
<i>Politik</i>	Sachkompetenz	Wie funktioniert unsere Demokratie? Institutionen der Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	- Newsroom (Aufbereiten aktueller Nachrichten) - Internetrecherche	- Interessengruppen - Parteiendemokratie - Parteienfinanzierung - Wahlen/Wahlssystem - Grundgesetz - Föderalismus - Gewaltenteilung - Repräsentative und direkte Demokratie
<i>Ökonomie</i>	Methodenkompetenz	Arbeit- Markt- Strukturwandel. Mechanismen der Marktwirtschaft	- Umgang mit sozialwissenschaftlichen Modellen - Grafiken - Statistiken - Schaubilder	- Preisbildungsmechanismus - Marktformen - Probleme des Wettbewerbs - Magisches Viereck - Wirtschaftspolitik - Konflikte und Interessensgegensätze in der Arbeitswelt - Strukturwandel - Arbeitslosigkeit
<i>Gesellschaft</i>	Handlungskompetenz	Stets aktuell- immer verlässlich? Wie Medien die (politische) Wirklichkeit prägen	- sozialwissenschaftliches Experiment	- Jugend und Medien(nutzung) - Funktion, Information, Kontrolle, 4. Gewalt - Meinungsmache - Quotendruck - Private und öffentlich-rechtliche Medien - Wer kontrolliert die Medien?
<i>Internationales</i>	Urteilskompetenz	Deutschland und die Welt. Pol., ökon. und gesellschaftl. Einbindung Deutschlands in internationale Zusammenhänge	- Szenario-Technik - Präsentationstechniken	- EU-Problematiken - Globalisierung - internationale Konflikte - militärische Konflikte - Rolle der UNO